



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЗАПОВЕД
№ 855-07-706/14.09.2016 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закон за предучилищното и училищното образование, заповед № РД09-1072/10.08.2016 г. на Министъра на образованието и науката и чл. 14 от Инструкция за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“

УТВЪРЖДАВАМ

Училищен механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси и обучителни затруднения на учениците в ПГ по текстил и моден дизайн – Варна, по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Твоят час“ за учебната 2016/2017 година.

ДИРЕКТОР:
/ ивж. Л. НАЧЕВА /



----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН – ГР. ВАРНА

гр. Варна, бул. „Осми приморски полк“ 113, тел: 052302430, e-mail: pgtmd_varna@abv.bg

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

/ инж. Л. НАЧЕВА /

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

за идентифициране на индивидуалните интереси и
обучителни затруднения на учениците в

Професионална гимназия по текстил и моден дизайн - Варна
по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и
повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания,
умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“, за учебната 2016/2017 година.

I. Въведение и цели

Настоящият механизъм се разработва във връзка с участието на гимназията в проект „Твоят час“. Той има за цел да проучи какви са интересите на учениците към извънкласни занимания. Училищният механизъм определя още избора на ръководители за идентифицираните дейности.

Училищният механизъм е разработен от педагогическите специалисти, съвместно с Училищния съвет за обществен мониторинг „Твоят час“.

II. Извънкласни дейности

1. Проучване на интересите на учениците

Интересите на учениците и нагласите им за включване в извънкласни дейности се проучват чрез анкетно проучване (Приложение към Инструкцията на проекта „Твоят час“). Анкетното проучване се реализира в писмена форма. В рамките на часа на класа учениците от всеки клас попълват индивидуално анкетата.

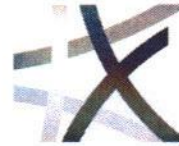
Данните от анкетата служат за първоначална диагностика на нагласите и интересите на учениците, от какви дейности имат нужда, в какви клубове са участвали досега или продължават да участват. Предлаганите извънкласни дейности трябва да съответстват на тематичните области и направления по проекта.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2. Ръководители на извънкласни дейности

Педагогическите специалисти попълват заявление, в което заявяват желанието си да водят извънкласни дейности; тематичната област, в която ще водят дейност, и минималната и максималната големина на групата от ученици. Физически лица, извън педагогическите специалисти в училището не могат да бъдат ръководители на извънкласни дейности.

При избирането на ръководители от подадените кандидатури се взема под внимание опитът на преподавателите в дадената тематична област. Предимство е, ако те преподават на учениците по дадения предмет, тъй като имат най-директни и точни наблюдения за развитието на учениците, техните силни страни и нужда от подобрене.

3. Групи за преодоляване на обучителните затруднения

За включването на учениците в групи за преодоляване на обучителни затруднения класните ръководители попълват индивидуална образователна карта, която има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет.

Извънкласните дейности за преодоляване на обучителните затруднения се организират в групи, при максимален брой участници в една група – 10 ученици. Групите може да бъдат сформирани и като сборни с ученици от различни класове. Броят на учениците в една група се съобразява и със степента на обучителните затруднения с цел постигане на по-голяма ефективност в работата.

Допуска се включване на нови ученици и по време на учебната година в действащи групи. Ученик с обучителни затруднения може да се включва в повече от една дейност за преодоляването им. Ученик с обучителни затруднения може да се включва и в занимания по интереси. Броят на групите, включени в училищните програми и ръководителите им, се определя въз основа на подадените от учениците заявления с изразено информирано съгласие на родителя/настойника за участие в извънкласни дейности по проекта.

4. Групи за извънкласни дейности по интереси

На база на анкетното проучване за интересите на учениците, предлаганите дейности от педагогически специалисти и външни експерти чрез платформата „Твоят час“ се изготвя списък с извънкласни дейности, в които учениците могат да се включат през учебната 2016/2017 г. Списъкът се разпространява сред учениците на училището и се поставя на таблото за съобщения в сградата на ПГТМД и се публикува в интернет страницата на гимназията. Чрез подаване на заявление учениците декларират желанието си за включване в определена извънкласна дейност.

4. Състав на групите за извънкласни дейности по интереси

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Групите за извънкласни дейности са с максимален брой 25 деца, като всеки ръководител определя капацитета на неговата група спрямо специфичните изисквания на тематичната област. Съставът на групите се определя на база подадените заявления от учениците по първо желание. При невъзможност за сформирание на група, се вземат под внимание дейностите, поставени на второ и трето място.

При подадени заявления над максималния брой се разглежда възможност за сформирание на допълнителна група или диференциране на учениците. По преценка на ръководителя определени ученици могат да бъдат насочени към друга група или дейност, по-подходяща за развиване на техните таланти. ПГ по текстил и моден дизайн – Варна се стреми да отговори максимално на желанията на учениците за включването им в извънкласни дейности спрямо възможностите на училището.

III. Заключение

Училищният механизъм за идентифициране на извънкласните дейности по проект „Твоят час“ се прилага от педагогическите специалисти в ПГТМД спрямо крайните срокове на проекта и училищната динамика. Ако е приложимо, механизмът може да бъде обновяван спрямо нуждите на проекта, учениците и ръководителите на групи.

Училищният механизъм за идентифициране на извънкласните дейности по проект „Твоят час“ е утвърден със заповед № 855-07-706/14.09.2016 г. на Директора на ПГ по текстил и моден дизайн – гр. Варна.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.