

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН - ВАРНА

Мерки за повишаване качеството на предлаганото ПОО

Учебна 2016/ 2017 г.

УТВЪРДИЛ: /п/

Инж. Людмила Начева

Директор на ПГТМД- Варна

I. Общи положения и цели:

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото Професионално образование и обучение ПГТМД - Варна се основава на необходимостта от съответствие между европейските национални системи за осигуряване на качество в Професионалното образование и обучение и принципите на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество на ПОО /EQAVET/
Основните цели са

- Поддържане на постоянно качество на обучението в съответствие с нормативните изисквания;
- Непрекъснато прилагане на добрите практики;
- Осигуряване нависока степен на удовлетвореност от страна на всички участници в учебния процес: учители, ученици ,родители и фирми- партньори
- Положителна оценка на модела за управление на дейността чрез постигане на все по-високи резултати от външно оценяване и реализация на завършилите уменици.

II. Визия:

Професионалната гимназия по текстил и моден дизайн - Варна да бъде регионално призната като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

III. Мерки за повешаване на качеството на ПОО в ПГТМД- Варна през учебната 2016/17 г. :

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
Област: Достъп до професионално образование и обучение		
1.1.	Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засилване на присъствието на училището в общественото пространство. 2. Поддържане и обновяване сайта на училището с информация за нормативната база, професиите и специалностите, мероприятията и изявиите във всички направления на дейността. 3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии 4. Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла в сградата на училището 5. Активна рекламна кампания чрез брошури, флаери, плакати, он лайн форуми.
1.3.	Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните помещения, цехове и работилници. 2. Осигуряване на интерактивна дъска 3. Поддържане и обновяване на външното и вътрешното оформление и на околосградното пространство. 4. Поддръжка на система за постоянно видеонаблюдение. 5. Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационната техника. 6. Осигуряване на бърз достъп до Интернет за учителите и учениците. 7. Осигуряване на мултимедийни продукти за целите на обучението, включително създадени от учители от професионалната гимназия. 8. Закупуване на учебно технически средства по мотивирано искане на учителите по професионална и общообразователна подготовка 9. Обеспечаване на възможност за индивидуално работно място за всеки ученик в салоните и цеховете.
1.4.	Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осъвременяване на съдържанието на професионалната подготовка чрез актуализиране на учебните планове и програми 2. Проучване на трудовия пазар и търсене на нови възможности за предлагане на нови специалности и професии с завишено търсене в региона. 3. Регламентиране и определяне на „защитени” професии в партньорство с работодателите; 4. Определяне на ефективни подходи при изготвяне на предложенията за държавен план-прием с оглед гарантиране

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
		подготовка на кадри по професии, които са непрестижни, но необходими за регионалната и националната икономика;
1.5.	Равнище на административно обслужване	<ol style="list-style-type: none"> 1. Въвеждане на образци на документите, необходими за обезпечаване на учебния процес по всички форми на обучение. 2. Осигуряване на достъп до използването на компютърна и офис техника от учениците и учителите при подготовката и издаването на различни типове документи. 3. Осигуряване на достъп до всички нормативни документи от системата на МОН за родители и ученици. 4. Повишаване качеството на административното обслужване с повишаване на изискванията към вежливо и коректно отношение към всички участници в учебния процес. 5. Използване на различни форми на ИКТ. 6. Бърз и надежден достъп до информация.
1.6.	Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разширяване на възможностите за предлагане на професионално обучение в по-голям брой форми на обучение. 2. Предлагане на обучение по отделни модули и част от професия за работещи в областта.
1.8.	Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да се предоставя възможност за професионално обучение и валидиране на лица, навършили 16 години във всички професии, част от професия и специалности, в обхвата в която е специализирано училището. 2. Да се търсят начини за разработване и предлагане на дистанционно обучение за валидиране на знания и умения. 3. Използване на онлайн инструменти и платформи в обучението на лице, навършили 16 години.
2.	Област: Придобиване на професионална квалификация	
2.1.	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализиране на правилата за осигуряване на качество на професионалното обучение. 2. Изработване на общи критерии за оценка на теоретичните и практическите знания на учениците в съответствие с новите нормативни документи и ДОС.
2.2.	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциониране на постоянна училищна комисия по превенция на антиобществените прояви, училищна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
		<p>училищен координационен съвет за превенция на насилието над ученици в училище.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Провеждане на активна разяснителна дейност в класовете чрез използването на различни форми и похвати. 3. Взаимодействие на Комисията с общинската комисия за превенция и борба с антиобществените прояви на малолетни и непълнолетни. 4. Актуализиране и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. 5. Актуализиране на училищна програма за превенция на агресията и противообществените прояви.
2.3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доусъвършенстване на създадения механизъм за мониторинг и контрол, чиито дейности обхващат над 80 % от показателите за измерване на постигнатото качество
2.4.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодично допитване до всички участници в учебния процес за постигнатото качество. 2. Търсене на нови и ефективни форми за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване
2.5.	Относителен дял на информирани и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани – %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване на относителния дял на информирани и консултирани обучавани за кариерно развитие чрез създаване на подходящи табла, кътове , комисии със специалисти, предлагащи коректна и актуална информация. 2. Поддържане на тесни контакти и фирми от професионалната област на обечение с цел възможност за кариерно развитие на учениците. 3. Мотивиране на висшите училища за осигуряване на целеви прием на изявени ученици от професионалните гимназии и за признаване на придобити кредити в професионалното образование;
2.6.	Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми – %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да се увеличи броя на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса.
2.7.	Осигуреност на педагогическия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготвяне на училищен годишен план за квалификационната

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
	персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОИ за придобиване на квалификация по професия	<p>дейност и планове на предметните комисии за вътрешноучилищна квалификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Квалификационна и методическа дейност в МО и предметните комисии с цел повишаване нивото на професионалните умения и компетентност при осъществяване на педагогическата дейност; 3. Запознаване на учителите с добри практики в области от педагогическата дейност, имащи иновационен характер и прилагането им в условията на ПГТМД 4. Формиране на компетенции за разработване на проекти по национални и международни програми. 5. Повишаване личната квалификация на учителите чрез участие в курсове, обучения и защита на ПКС 6. Организиране на квалификационни форми на училищно ниво - открити уроци, семинари, курсове за обучение със съдействието на РУО и ДИПКУ.
2.8.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	<ol style="list-style-type: none"> 1- Увеличаване на броя на на кабиветите , предлагащи условия за ползване на мултимедия и интернетдо над 80% 2- Осигуряване на е подходящ софтуер за професионално обучение. 3- Прилагане на се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии). 4- Обсъждане на заседания на методическо обединение възможностите и добри практики за интерактивни методи и практики в професионалното обучение.
2.9.	Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – %	<ol style="list-style-type: none"> 1- Повишаване на броя на учителите, участвали в различни форми на допълнително обучение. 2- Осигуряване на информация и търсене на възможности за продължаващо обучение.
2.10.	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители – %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулиране на учителите да , участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна /или на работно място в реална работна среда

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
2.11.	Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение – %	1- Осигуряване на възможност учебната практика да се провежда в учебна работилница на външна фирма-партньор, а за производствената практика да са осигурени работни места в реална работна среда за 70 % от учениците/.
2.12.	Относителен дял на отпадналите ² от ПОО към постъпилите в началото на обучението – %	1- Разработване на програма за работа с „деца в риск“. 2- Осъществяване на мониторинг на ученици с рисково поведение. 3- Прилагане на индивидуален и диференциран подход в обучението на учениците.
2.13.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – %	1. Постоянна разяснителна и информационна работа с учениците през цялото време на обучението им в ПГТМД за придобиване на професионална квалификация.
2.14.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %	1. Отделяне на финансов ресурс за мотивиране на учениците от уязвимите групи за придобиване на професионална квалификация
2.15.	Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика	1. Увеличаване на нивото на професионална подготовка с използването на нови и иновативни методи и форми за намаляване на относителния дял на неуспешно положилите изпити по теория и практика.

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
	на професията от допуснатите – %	
2.16.	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %	1. Социалните партньори да участват в провеждането на изпитите за придобиване на квалификация по професии в над 60 % .
2.17.	Организация и планиране на урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилатане на нови практики и ветици на организиране и планиране на урока 2. Повишаване на броя на учителите, които имат достатъчни умения при планиране на урока и проявяват гъвкавост и творчество.
2.18.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсъждане в МО на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите. 2. Прилагане на иновативни интернет платформи в обещението и специализиран софтуер при проверка знанията и уменията на учениците.
2.19.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях	<ol style="list-style-type: none"> 1- Изготвяне на план за по повишаване на квалификацията на учителите по езграждане на точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците. 2- В съответствие с ДОС да се изготвят и приемат единни критерии за оценка за знанията по отделните предмети.
2.20.	Ритмичност на оценяването	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сигуряване на подходяща среда за повишаване на броя на учителите, които оценяват ритмично постиженията на учениците/ в съответствие с Наредбата за системата за оценяване, проверяват прецизно писмените работи, 2. Анализ и обсъждане на входните и изходните нива. 3. Методическа работа с младите учители.

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
2.21.	Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулиране организирането на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, развиващи технитеталанти и творчески способности. 2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми 3. Участие на ученици и ученически отбори в олимпиади и общински, областни и национални състезания и форуми.
2.22.	Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие на ПГТМД в национални програми и проекти. 2. Включване в проекти на други образователни институции в качеството на партньор.
2.23.	Дейност на училищното настоятелство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да се създаде училищно настоятелство през учебната година. 2. Училищното настоятелство да осигурява допълнителни финансови и материални средства, 3. Училищното настоятелство да подпомага и участва в дейности, организирани от училището, подпомага провеждането на производствената практика 4. Училищното настоятелство да се включва в дейности за борба с тютюнопушенето, наркоманията, агресията и др., подпомага социално слаби ученици.
2.24.	Сътрудничество с родителите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установяване на система от форми на взаимодействие и процедури по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на наказания. 2. Информираност на родителите за основните нормативни и училищни документи. 3. Въвеждане по възможност на системата „електронендневник” и осигуряване на публичен достъп до учебна и училищна документация - заповеди, правилници, програми, проекти и др на сайта на гимназията. 4. Съдействие на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия. 5. Изграждане на родителски комитети по класове за подпомагане работата на класните ръководители.

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
2.25.	Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите – %	
2.26.	Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провеждане на производствената практика на всички ученици на реални работни места въз основа на сключени с работодатели договори. 2. Съгласуване на учебните програми за производствена практика с работодателите. 3. Провеждане на Държавните квалификационни изпити с участие на работодатели в изпитните комисии. 4. Съвместна дейност за професионалното ориентиране и професионалната реализация на завършващите ученици
3. Област: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация		
3.1.	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация – %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическа ориентация – прилагането на модела на системата на всички нива и области на управлението и организация на ПОО в ПГТМД. 2. Пазарна ориентация – съобразяване с реалните обществени и индивидуални потребности от качество на ПОО и прилагане на договорния механизъм, където е подходящо.
3.2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация – %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тясна връзка с висшите учебни заведения в страната и региона, предлагащи образование и обучение в съответната професионална област. 2. Търсене на съдействие за съвместна дейност в кариерният център.
3.3.	Степен на удовлетвореност на придобилите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобряване на програмите за професионална подготовка 2. Организиране на допитване за степента на удовлетвореност от качеството на професионална подготовка в ПГТМД.

по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Мерки за повишаване на равнището на постигнатото качество
	професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация ³	<ol style="list-style-type: none"> 3. Методическа основаност и издръжаност/целева ориентираност – прилагане ефективни, присъщи на естеството на ПОО, показатели, методи за анализ, оценка, обратна връзка и т.н. 4. Отвореност и яснота на системата – осигуряване на реален достъп до необходима информация и възможности за съответни промени и усъвършенствания. 5. Обратна връзка – използване на анализа и контрола за съобразяване на характеристиките на професионалното образование и обучение с изискванията на потребителя/възложителя.
3.4.	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организиране на срещи, конференции, семинари с фирмитп-артъори за проучване за степента на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост. 2. Стимулиране участието на ученици в инициативи, състезания и проекти на фирмите-партньори.
3.5.	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори ⁴	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянна система за взаимодействие и обратна връзка с фирмите- партньори с цел проучване за степента на удовлетвореност на работодателите от партньорството с училището. 2. Увеличаване на броя на партньорските организации и фирми.