

Ролята на родителите в училищния живот

Професионална гимназия по
текстил и моден дизайн -
Варна



Методи за приобщаване на родители



Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.



Взаимодействие училище - семейство и активно сътрудничество по между си.

Защо родителите да участват в училищния живот?

1

Включването на родителите е важен елемент от процесите в училище. Участието на родителите в образованието на децата може да се случи в различни контексти, като например: участие в подготовката на домашни, подкрепа на ученето вкъщи, участие в „дни на отворените врати“, конференции и събития в училище, задаване на въпроси и предоставяне на информация на учителите, която да помогне за правилното общуване с детето и разработването на целите в индивидуалния му план. Участието на родителите е ключово за развитието на децата и техните обучителни постижения. То може да бъде особено важно за децата, които имат обучителни трудности. Въпреки това обаче за учителите е много по-трудно да ангажират в училищния живот именно родителите на децата с допълнителни потребности.

2

Когато родители и деца участват заедно в различни дейности: четат, решават задачи, изработват различни продукти, спортуват заедно, е важен не толкова резултатът, а това, че те правят нещо заедно, споделяйки общи правила и поведенчески модели - да се общува на български език, да бъдем толерантни и търпеливи към противника, да се подкрепяме в моменти на успех и загуба. Редица изследвания показват положителните последствия от участието на родителите. Тесе изразяват в повишаване на резултатите на учениците, подобряване на поведението им и емоционалното им състояние. Особено важно е родителите на деца с обучителни трудности да бъдат включени активно в образованието на своите деца. Родителите трябва да участват в екипите в училище и да бъдат активни в обсъжданията и вземането на решения, които касаят образованието на тяхното дете.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО

За да се изградят истински партньорски отношения между училището и семейството и да се постигнат координираност на действията и усилията, трябва да се идентифицират проблемите между училището, родителите и децата.



Цели

Учителите да подходят с уважение и да насърчат семействата да участват, като вземат предвид тяхната историята и особеностите на средата, в която живеят.

Да се изградят отношения на взаимно доверие и разбиране между учителите и родителите.

Учителите да приемат културата на своите ученици и заедно да идентифицират ресурсите в семейството.

Да бъде ясно посочено на родителите как точно тяхното участие ще се отрази позитивно на развитието на детето им, което е предпоставка за едно динамично и ценно партньорство между училището и семейството

Да се проучат потребностите на родителите за тематични обучения и тренинги.

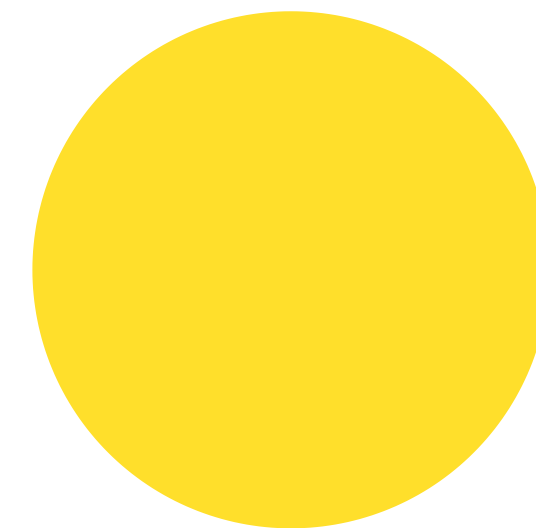
Допълнителни квалификации.

Предотвратяване отпадането на ученици от образователната среда чрез медиация.

Осигуряване на достъп до ОРЕС чрез устройства и интернет.



Задачи



Приобщаване на родителите на учениците към образователно-възпитателния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца.

Формиране у родителите на нагласи за бъдещето, ценността на образованието и житейската реализация на децата им.

Приемането на общи цели и провеждането на съвместни дейности в които не е важен толкова крайния продукт, а съвместната работа между родители, учители и ученици.

Курсове за обучение на родители, програми за учене през целия живот, професионално ориентирани.

Въвеждане на STEM и STEAM уроци като инструмент за формиране на предприемачески умения.

Родителското участие има съществено влияние върху постиженията на учениците през целия процес на учене. Консултиране с мнението на родителите, активно участие на родителите във вземането на решения, засягащи учебния процес.

Програми, занимания, игри, в които родителите участват заедно с децата си. Например проектите, в които родителите и децата заедно работят за облагородяване на околната среда, родителите представят своята професия и кариерен път, училищния двор, подготовката на училищни празници, или пък вземат участие в доброволни инициативи в помощ на уязвими групи.

Чрез поддържане на постоянен контакт със семействата посредством редовни информационни бюлетини, писма, доклади за развитието на децата, формуляри за обратна връзка, анкети и допитвания, които търсят мнението на родителите и създават условия за диалог

Извънкласни проекти и дейности, които въвличат родителите в живота на училището, осигуряващи партньорство между училището и семейството.

Подпомагане на родителите чрез медиация и преждевременно отпадане от образователна среда на ученици.



Права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;

Процедура за налагане на санкции на учениците;

Процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;

Процедура за подаване на жалби и сигнали;

Условия за получаване на стипендии;

Родителите, като „учители“ на своите деца;

Утвърждаване на активната роля на родителите и партньорските взаимоотношения между тях и училището;

Провеждане на НВО и ДЗИ;

Повишаване психолого- педагогическата и правна грамотност на родителите



Родителско-учителските сдружения, които организират събития за набиране на средства;

Празници и тържества, на които родителите се опознават;

Срещи, за да се информират родителите за важни въпроси, свързани с образованието;

Набавяне на допълнителни средства за финансиране на определени дейности или за подобряване на материалната база;

Следят отблизо развитието на децата си, участват в техния живот и укрепват партньорските отношения с училището;

Родителските съвети, представляващи родителите като цяло, които дават възможност за активно участие във вземането на решения, касаещи училището. Ролята на родителския съвет е консултативна; родителите могат да дават мнения, важни при взимането на решения от страна на училищното ръководство, но крайното решение остава в ръцете на ръководството.

Повишаване доверието между училище и родителите



Организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;

Възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;

Родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;

Пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.

Работа с родители на проблемни ученици



Спортни празници;

Патронен празник на училището;

Клубове по интереси

Вътрешни конкурси по професии изучавани в училището;

Ден на книгата;

Маратон на четенето;

Ден на кариерно ориентиране;


Информационен ден за професиите
– представяне на професиите от гледна точка на връзката им с преподавания училищен материал;

Участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;

Участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището;

Организиране на изложби с творческите идеи на учениците;

Работа с "трудни" родители на ученици



Деятности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите

Взаимно познаване на културните традиции на различните етноси и толерантност;

Честване на официални празници;

Фолклорни фестивали, изложби;

Учителите да разработят политики за въвличане на родителите;

Роля на родителя

Родителите трябва да изслушват, гледат и разбират децата си и да зачитат техния индивидуален възглед за света. Това е от съществено значение за развиване на чувството на себеуважение у децата и учениците. Най- ценният ресурс с който един родител разполага, това е общуването с детето си.



За
успешната реализация на тези цели
е направен план за управление на
взаимодействието между
училищната и семейната среда за
учебната **2020 2021** година