

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН – ГР. ВАРНА**

Варна, бул. “Осми приморски полк” 113, тел: 052/30-24-30, e-mail: pgtmd\_varna@abv.bg

**УТВЪРДИЛ: \_\_\_/П/\_\_\_\_\_**

**ИНЖ. ЛЮДМИЛА НАЧЕВА**

**ДИРЕКТОР НА ПГТМД – ГР. ВАРНА**

**ПРАВИЛА**

**ЗА РАБОТА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО  
ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН – ГР. ВАРНА**

Учебните занятия в ПГ по текстил и моден дизайн – гр. Варна (ПГТМД) започват **присъствено, с провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици в гимназията.**

Основни задачи, които ПГТМД си поставя, във връзка с ограничаване разпространението на COVID-19, са:

1. Да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на пандемия;

2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки/цялото училище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;

4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

7. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

**В ПГТМД – Варна се прилагат следните задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:**

1. Общи здравни мерки, които са основно здравни протоколи и организационни правила и се прилагат от всички училища;

2. Училищни мерки - правила и процедури за дезинфекция на работното място; пропускателен режим; работа на открито; действия при болен от Covid-19; носене на лични предпазни средства; миене на ръце

3. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние;

4. Възможности за обучение на учениците с установен по-висок риск от Covid-19;

5. Подкрепа за учениците, пропуснали присъствени учебни занятия;

6. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

## I. Общи мерки

### 1. Носене на лични предпазни средства (маска или шлем):

- е задължително в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за практическо обучение, кабинети, физкултурен салон, фитнес зала) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка. При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Маските за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители.

ПГТМД осигурява лични предпазни средства за персонала. При необходимост се предоставят маски за еднократна употреба на ученици и външни посетители.

Маските и шлемовете се използват така, че да покриват изцяло носа и устата.

**2. Дезинфекция на повърхностите** се осъществява съгласно утвърдена от директора на ПГТМД, Процедура за дезинфекция на работното място (Приложение № 1):

- Пълна дезинфекция на учебната сграда се извършва двукратно – преди началото и след приключване на учебния ден;

- Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, а когато е възможно часовете се провеждат при отворени прозорци;

- В учителската стая, физкултурния салон, учебните зали за практическо обучение, повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие;

- Във всички санитарни помещения и тоалетни в ПГТМД се изготвя ежедневен график за почистване, осигурява се и се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течаща топла вода, течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука;

- На входа на училището, в коридорите, във всяка класна стая, във физкултурния салон, учебните зали за практическо обучение, и във всички административни помещения се поставя дезинфектант за ръце;

- Осигурява се физическа дистанция;

**3. В ПГТМД – Варна е създадена вътрешноучилищна организация за спазване на правилата във връзка с епидемията:**

- Определят се лица, отговорни за организацията и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Провежда се извънреден инструктаж на персонала и учениците.

- На различни места в училището се поставят информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски;
- Учениците се разпределят в класни стаи, като с цел ограничаване на контактите помежду им, всеки випуск е на отделен етаж/крило от сградата на ПГТМД;
- Наличните санитарни помещения се определят за ползване в зависимост от разпределението на учениците по етажи/крила на сградата;
- Провеждат се периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19;
- Напомня се на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки;

## **II. Училищни мерки**

1. Влизането и излизането от сградата на ПГТМД се осъществява през централния вход на училището, при спазване на физическа дистанция при придвижването и дезинфекция при влизане в сградата.

2. Всеки клас провежда обучението си в класна стая. Влизането на ученици в класната стая на друг клас е забранено. Кабинети се използват за часовете по информационни технологии и за работа по групи, а часовете по практика се провеждат в учебната база за практическо обучение.

3. Часовете по физическо възпитание и спорт се организират като блок часове и се провеждат съгласно седмичното разписание на откритата спортна площадка и в свободните зони на училищния двор, както и в морската градина на гр. Варна. При лоши метеорологични условия се използва закритата спортна база на училището, като се следи за максимално ограничаване на контакта между учениците.

4. Поставяне на плегсигласова преграда във фрон-офиса.

5. Заседания на педагогическия съвет, работни срещи и общи събрания се провеждат при спазване на противоепидемиологични мерки. Допуска се да бъдат провеждани и в електронна среда.

6. Комуникацията между учителите и служителите да се осъществява предимно в електронна среда, по телефон, електронна поща, платформите на Школо и Google Classroom.

7. Комуникацията с родителите се осъществява предимно в електронна среда, по телефон, електронна поща, платформите на Школо, а индивидуални срещи и консултации се провеждат след предварителна уговорка и при спазване на изискванията на Министерство на здравеопазването.

8. Провеждането на родителски срещи и заседания на Обществения съвет се осъществяват предимно в електронна среда, по телефон, електронна поща, а при необходимост и присъствено, при спазване на изискванията на Министерство на здравеопазването.

9. Провеждане на периодични беседи в часа на класа, в рамките на 5 – 10 мин. за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемията от Covid-19. Напомняне на учениците да спазват лична хигиена и

физическа дистанция; да не споделят храна и напитки; да изхвърлят в кошчетата хигиенните отпадъци.

### **III. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в ПГТМД**

#### *Подготвителните мерки:*

1. Обособяване на място, за временно отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми.
2. Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.
3. Медицинското лице в училището в началото на учебния ден, получава информация от учителите за общото състояние на учениците.
4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

**При наличие на един или повече симптоми** при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

#### *Първоначално поведение*

- Ученикът се отделя незабавно в предназначения за такъв случай място, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

#### **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен симптоматичен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - При карантинизиране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразен ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**При наличие на един или повече симптоми при възрастен** (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се отделя в предназначения за такъв случай място и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на ПГТМД предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

#### **В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек**

- Лицето информира директора на ПГТМД, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
  - Директорът на ПГТМД предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
  - Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в ПГТМД, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.
  - В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
  - Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
    - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
    - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
  - Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
  - След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
  - Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

#### **IV. Алгоритъм за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР)**

*Преминаването към обучение в електронна среда от разстояние се извършва:*

1. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

2. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

3. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

4. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

5. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

6. При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

6.1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

6.2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

6.3. по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.



Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик позволява той да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- \* ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;
- \* учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая;
- \* ученикът не подлежи на оценяване;
- \* формата на обучение на такъв ученик остава дневна. При невъзможност да се осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урока в друга паралелка, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставянето на материали на хартия в дома на ученика;

7. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинирал по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от семейството му.

#### *Организация на обучението в електронна среда от разстояние*

1. Обучението в електронна среда от разстояние ще се извършва синхронно (поставят се отсъствия и оценки), в платформите:

- \* Школо - за писмена комуникация между учители, ученици и родители; за изпращане и получаване на домашни работи, проекти и други;
- \* Google Classroom - за провеждане на обучение във виртуални класни стаи.

2. Регистриране на новоприетите ученици и родителите им:

- \* на учениците от 8 клас в платформата Школо /не по-късно от 21 септември/ на всички ученици в Google Classroom /не по-късно от 01 октомври/.

3. Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет, както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на обучение в електронна среда от разстояние.

4. Публикуване на сайта на училището на ръководства за учители, ученици и родители за обучение в електронна среда от разстояние, инструкции за ползване на платформите Школо и Google Classroom, линкове към електронни платформи, предоставящи безплатно учебно съдържание в интерактивен модел, записи на видеоуроци и други.

#### **V. Възможности за обучението на учениците с установен по-висок риск от Covid – 19**

1. С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми – самостоятелна или индивидуална форма на обучение. Формата на обучение се избира от ученика и/или

неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба (чл. 111, чл. 112 и чл. 113 от ЗПУО) и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие.

2. Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна или индивидуална форма се свеждат до:

\* наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма;

\* в условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в Приложение № 2 - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.

\* семейни причини (избор на родителите: допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове; допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава)

\* наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби.

В случаите, когато ученик се обучава в самостоятелна форма, е необходимо родителите да осигурят необходимите условия за самоподготовката му. Присъствието му в училище е необходимо за полагане на съответните изпити за срочна или годишна оценка. В допълнение на общо основание на учениците, записани в самостоятелна форма на обучение, училището може да предоставя в хода на учебните занятия консултации и обща подкрепа.

С учениците, които се обучават в индивидуална форма, учителите работят в индивидуални учебни часове в училище или вкъщи, като нормативната уредба ще предвиди част от тези часове да се осъществява от разстояние в електронна среда. Индивидуалните часове се предоставят в съответствие с разработен от училището индивидуален учебен план, включващ поне 50% от задължителните учебни часове по училищния учебен план. Обратната връзка за напредъка на учениците се отразява под формата на текущо оценяване или чрез полагане на изпити за срочна/годишна оценка. Допълнително и на учениците, записани в индивидуална форма на обучение, училището предоставя при необходимост консултации и обща подкрепа.

Преминаването от дневна в друга форма на обучение може да се заяви както в началото, така и по всяко друго време в хода на учебната година. Извън общия случай смяната на формите в хода на учебната година може да се осъществява при определени условия, посочени в Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рисковата група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

## **VI. Подкрепа за учениците, пропуснали присъствени учебни занятия.**

За ученици, които са пропуснали присъствени учебни занятия училището предоставя обща подкрепа под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети, които могат да се провеждат както присъствено, така и в електронна среда от разстояние.

## **VII. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.**

### **1. Обсъждане и информиране**

\* Колективът участва в обсъждането и приемането на Правилата за работа в условия на епидемия;

\* Училището задължително уведомява родителите:

- в началото на учебната година – за създадената организация, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището;

- регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училище;

- извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител или при промяна на мерките и правилата в училището / информация за броя на заболелите, от кои класове, респективно с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес/

**2. Познаване и прилагане** - обсъждане необходимостта от прилагане на правилата както с персонала на училището, така и с учениците и родителите

### **3. Подкрепа при затруднения.**

\* Училищният психолог провежда разговори с учениците, неспазващи правилата, при които се обсъждат причините и се търсят пътища за тяхното отстраняване;

\* Учителите и родителите демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост го разясняват на учениците;

\* Препоръчва се на учителите да използват само надеждни източници за информация, като СЗО и МЗ. Настоящите правила могат да бъдат променяни в хода на учебната година при установена от училището необходимост, при промяна на епидемичната обстановка от здравните власти и по указания на МОН.

## **ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

§ 1. Настоящите Правила за работа в условията на Covid-19 са разработени в съответствие с Насоките за работа в системата на училищното образование разработени от Министерство на образованието и науката.

§ 2. Правилата са приети на заседание на Педагогическия съвет на 14.09.2021 г. и са утвърдени със заповед № РД 07-994/14.09.2021 г. на директора на ПГТМД – Варна.

§3. Изменения и допълнения в Правилата за работа в условията на Covid-19 се отразяват своевременно по реда на тяхното утвърждаване.

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН – ГР. ВАРНА**

бул. „Осми приморски полк“ 113, тел: 052/302430, e-mail: pgtmd\_varna@abv.bg

## **ПРОЦЕДУРА**

### **за дезинфекция на работното място**

Предложената процедура е разработена с цел да предостави информация на работещите в различни обекти за изискванията и стъпките за изпълнение на необходимите дезинфекционни мероприятия, във връзка с епидемичното разпространение на COVID-19.

#### **1. Избор на дезинфектант**

Почистващите продукти, използвани в рутинните санитарно-хигиенни дейности трябва да бъдат заменени с дезинфектанти.

Дезинфектантът, който ще се избере, трябва да е разрешен от Министерство на здравеопазването. *Министерство на здравеопазването поддържа на страницата си в Интернет Регистър на биоцидите, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара. Регистърът се актуализира най-малко веднъж месечно.*

Коронавирусът COVID-19 е чувствителен към редица дезинфектанти - хлорни, алдехиди, окислители, алкохоли, йодни, четвъртични-амониеви съединения. Необходимо е да се избере дезинфектант, ефективен по отношение на вируса. Не търсете изписването на името COVID-19 на етикета! Достатъчно е в областта на употреба на дезинфектанта, описана на етиката, да е вписано вирусоцидно действие или частично вирусоцидно (вируси с обвивка) действие.

Препоръчително е да се избере дезинфектант, постигащ ефективност при по-кратко време на въздействие (до 15 минути).

#### **Антимикробни агенти, ефективни срещу различни коронавируси:**

Етанол – 70%

Натриев хипохлорит – 0,1-0,5 %; 0,05-0,1%

Глутаров алдехид – 2%

Повидон-йод – 10% (1% йод)

Изопропанол -50%

Бензалкониев хлорид – 0,05%

Формалдехид – 0,7 %

Натриев хлорид – 0,23%

#### **2. Установяване на критични точки и кратност на обработките**

За всеки обект се определят критичните точки, които подлежат на дезинфекция. Критични точки са всички повърхности, свързани с голям трафик на хора, както и често докосваните повърхности (подове в училища, детски заведения и клубове, молове, бизнес сгради, перони на метростанции; подове в коли на градски транспорт, бюра, чинове, дръжки на врати, прозорци; ключове за осветление, бутони на асансьори, банкомати; парапети; фитнес уреди; гишета за обслужване на пътници, клиенти; стационарни телефони и апарати, сензорни екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и много други често докосвани с ръцете повърхности, в зависимост от спецификата на всеки обект/работно място.)

Критичните точки подлежат на ежедневна дезинфекция.

При наличие на потвърдени случаи на COVID-19 честотата на дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличи, като в зависимост от обектите тя може да варира от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час или след всеки курс (например при транспортните средства).

### **3. Начини на приложение на дезинфектантите**

*Дезинфектантите могат да бъдат готови за употреба, които директно се нанасят върху повърхностите или концентрати, които трябва да се разреждат с вода преди употреба.*

#### **3.1. Дезинфекция на малки повърхности (дръжки, бутони, клавиатури, бюра и др.)**

Препоръчително е използването на алкохолни дезинфектанти (съдържащи етанол, пропанол, изопропанол или комбинации с тях) под формата на спрей, които са готови за употреба.

Повърхностите директно се опръскват със спрея или се обтриват с чиста кърпа/тампон, предварително напоени с дезинфектанта.

Задължително условие е цялата повърхност да бъде напълно омокрена с дезинфектанта.

Третираната повърхност се оставя да изсъхне.

Важно: С алкохолни дезинфектанти не трябва да се обработват големи повърхности (над 2 m<sup>2</sup>), тъй като са запалими. Поради същата причина не трябва да се използват в близост до източници на запалване и не трябва да се пръскат електрически панели или уреди, включени в електрическата мрежа!

Малките повърхности могат да се третират по описаните начини и с други дезинфектанти, съдържащи различни от алкохол активни вещества.

Малките повърхности могат да се обтриват и с дезинфекциращи мокри кърпи, като използваните дезинфекциращи кърпи се събират и изхвърлят по безопасен начин.

#### **3.2. Дезинфекция на големи повърхности (стени, подове, работни плотове и др.):**

Дезинфектантите, предназначени за големи повърхности, най-често са под формата на концентрат, който преди употреба трябва да се разрежи с вода.

От етикета на дезинфектанта се избира концентрация на работния разтвор, постигаща вирусцидно действие (минимум вируси с обвивка) или по-висока от нея.

Работните разтвори се изготвят с хладка вода, освен ако на етикета изрично не е посочена определена температура.

Обработката се извършва чрез *забърсване* с парцал, моп, кърпа, напоени с работния разтвор на дезинфектанта; чрез *опръскване* с работния разтвор на дезинфектанта или чрез *пенообразуващи машини*.

Стриктно трябва да се спазват посочените на етикета разходна норма и време на въздействие.

Стриктно трябва да се спазват специфичните изисквания, ако има посочени на етикета, за необходимост от проветряване, последващо забърсване или изплакване на повърхностите, време на достъп на хора и животни до третираните помещения.

### **3.3. Техники за нанасяне на дезинфектантите при обработка на големи повърхности:**

*Подлежащите на дезинфекция повърхности могат да се обработват по различен начин, в зависимост от избрания дезинфектант и вида на самите повърхности.*

#### **Дезинфекция чрез забърсване с моп/кърпа:**

- Препоръчва се използването на система от мопове, предварително напоени с дезинфекционен разтвор. При този начин на обработка подът на едно помещение се обработва с един моп, а малките повърхности в едно помещение – с една кърпа. Следващо помещение/повърхност се обработват с нов моп/кърпа.

- При липса на система от мопове се препоръчва използването на два съда (две кофи), съдържащи дезинфекционен разтвор в една и съща концентрация. С мопа се обтрива повърхност до 10 m<sup>2</sup>, а с кърпата до 2 m<sup>2</sup>. Следва последователно изпиране и потапяне на мопа/кърпата в двата съда и изцеждане преди последващото им използване върху друга повърхност.

- Използваните кърпи и мопове, при всички случаи, подлежат на обеззаразяване след работа с тях, като се накисват в работен разтвор на дезинфектант в най-високата концентрация, посочена на етикета за съответното време на въздействие, след което се изпират и се оставят да изсъхнат.

- При работа с хлорни дезинфектанти в санитарни помещения, обществени тоалетни и в други обекти, повърхностите, които ще влязат в контакт с кожата, като седалки на тоалетни чинии, столове, пейки и др., трябва задължително да бъдат забърсани с чиста суха или влажна кърпа или да бъдат обилно изплакнати с вода, след изтичане времето на въздействие на използвания дезинфектант.

#### **Дезинфекция чрез опръскване:**

- Може да се осъществи чрез ръчни, гръбни пръскачки, моторни пръскачки или автоматични системи за „суха мъгла“.

- Обширни обработки с гръбни и моторни пръскачки, и автоматизирани системи могат да се извършват само от регистрирани лица по реда на Наредба № 1 от 5 януари 2018 г. за условията и реда за извършване на дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

### **4. Допълнителни изисквания**

За всички обществени тоалетни, тоалетни в училища, детски заведения и за други обекти с обществено предназначение е необходимо да се следи за изразходването и своевременно осигуряване на хигиенни продукти, като течни сапуни или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете.

Трябва да се осигури регулярно изхвърляне на боклука.

Персоналът, отговарящ и поддържащ санитарно-хигиенното състояние на обектите, трябва да бъде снабден и да използва лични предпазни средства.

Личните предпазни средства се отстраняват внимателно.

Личните предпазни средства, които не са за еднократна употреба, като очила, шлем, ръкавици, подлежат на дезинфекция чрез наkisване или забърсване.

Личните предпазни средства за еднократна употреба се изхвърлят безопасно.

След сваляне на личните предпазни средства (маски, ръкавици, престилка и/или др.) ръцете задължително се измиват с вода и сапун или се дезинфекцират с алкохолен продукт.

## **5. Дезинфекция чрез UVC светлина/бактерицидни лампи**

### **5.1. Бактерицидни лампи от затворен тип**

Използват се за дезинфекция на въздух.

Могат да работят без прекъсване в присъствието на хора.

За постигане на ефективност трябва коректно да бъде съобразен броя на въздушните UVC системи с обема на помещението, съгласно препоръките на производителя.

Препоръчва се използваните от системите пури да не продуцират озон (ozon-free).

Изключително важно е подмяната на пурите, съгласно препоръките на производителя и/или ежегодното проследяване на UVC интензитета чрез измервателен уред (UVC-метър).

### **5.2. Бактерицидни лампи с директно UVC излъчване**

Използват се за дезинфекция на въздух и повърхности.

Да не се допуска достъп/присъствие на хора в помещенията в работен режим на директните излъчватели.

Препоръчва се използването на пури, които не продуцират озон (ozon-free).

Дезинфекция се постига при работа на лампите в продължителност 20-30 минути и минимум  $6 \mu\text{W}/\text{cm}^2$  UVC интензитет в целия обем на помещенията.

За постигане на ефективност трябва коректно да бъде съобразен броя на директните бактерицидни лампи с големината на помещението и мястото на монтирането им, с цел поддържане на минимум  $6 \mu\text{W}/\text{cm}^2$  UVC интензитет в целия обем на помещението.

Изключително важно е ежегодното проследяване на UVC интензитета на пурите, чрез измервателен уред (UVC-метър).

Ако директните бактерицидни лампи са били използвани ежедневно в продължение на 1 година или нерегулярно, но в продължение на повече от 3 години, и техните

пури не са подменяни или контролирани, твърде вероятно е те да не излъчват ефективни дози UVC светлина, въпреки че светят в синьо-виолетова светлина. При липса на измервателен уред такива пури трябва да бъдат подменени, в противен случай не може да се гарантира постигане на дезинфекция.

По отношение на обеззаразяването на повърхности, директните бактерицидни лампи само подпомагат дезинфекцията с химични средства (дезинфектанти), но не я заместват!

## **6. Хигиена на ръцете**

Не докосвайте лицето си с ръце, особено в областта на носа, очите и устата.

Мийте ръцете си редовно с вода и сапун. Обърнете специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите.

Миенето на ръцете с обикновен сапун и вода трябва да е с продължителност минимум 20 секунди.

При използване на алкохолен дезинфектант той трябва да се втрива в кожата на сухи ръце в продължение на минимум 30 секунди.

Трябва да се спазва правилната техника за обтриване на ръцете.

След изтичане на необходимото време за контакт, ръцете да се оставя да изсъхнат.

*Необходимото време на обработка на кожата е посочено на етикета на дезинфектанта.*

Препоръчва се поставянето на диспенсъри с дезинфектанти на алкохолна основа на видими места в обществените обекти и на работните места.