

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН – ГР. ВАРНА**

Варна, бул. “Осми приморски полк” 113, тел: 052/30-24-30, e-mail: pgtmd\_varna@abv.bg

УТВЪРДИЛ: \_\_\_\_/П/\_\_\_\_\_  
ИНЖ. ЛЮДМИЛА НАЧЕВА  
ДИРЕКТОР НА ПГТМД

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН  
ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2024 ГОДИНА**

**Варна  
2021 година**

## **I. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО**

ПГ по текстил и моден дизайн гр.Варна е юридическо лице на бюджетна издръжка, второстепенен разпоредител с бюджетни кредити към Министъра на образованието и науката.

Предшественик на ПГ по текстил и моден дизайн е Стопанското училище, открито на 12.10.1897 г. в гр.Варна от д-р Анастасия Железкова. През 1945 г. то е трансформирано в Професионална гимназия с четири годишен курс на обучение. През 1959 г. се открива Техникум по облекло, като вече обучението продължава пет години. В периода 1985 - 1991 год., са приети първите ученици по новите за времето си специалности - "Техника и технология на облеклото" и "Конструирание и моделиране на облеклото".

Със заповед № РД-14-76 от 29.05.2000 г. на Министъра на образованието и науката, считано от 01.07.2000 г. Техникум по облекло - гр. Варна и СПТУ по текстил –Варна са преобразувани в Професионална гимназия по текстил и моден дизайн /ПГТМД/.

В ПГ по текстил и моден дизайн се обучават повече от 360 ученици.

Училището подготвя специалисти с възможности за реализация на пазара на труда по следните специалности: Моден дизайн; Театрален грим и перуки; Организация и технология на фризьорските услуги; Организация и технология на козметичните услуги; Организация и технология на маникюрната и педикюрната дейност; Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил; Компютърно проектиране и десениране на тъкани площни изделия.

Учебната сграда, която се стопанисва и управлява от ПГТМД – гр. Варна, разполага с богата материално-техническа база: 20 класни стаи, 6 шивашки цеха, 3 фризьорски салона, 2 козметични салона, 1 салон за театрален грим и перуки, 1 салон по класически и лечебен масаж, физкултурен салон, фитнес зала, актова зала, спортна площадка, административен корпус. В училището има 2 компютърни кабинета. В 12 класни стаи и в актовата зала на гимназията са монтирани мултимедийни проектори, позволяващи онагледяване на преподавания материал и създаване на условия за включване на интерактивни методи в процеса на преподаване.

## **II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегията на ПГТМД е разработена в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и документите отразяващи държавната политика в областта на образованието.

## **III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН – ГР. ВАРНА ДО 2024 ГОДИНА**

### **МИСИЯ:**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ и държавните образователни стандарти (ДОС) за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на оптимални условия за формиране на добре подготвени млади хора, както за личностна, така и за социална реализация в съответствие с динамиката на съвременното общество;

3. Формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, отговорни и толерантни към различията. Да зачитат човешкото достойнство. Да бъдат нетърпими срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз;

4. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност

5. Кандидатстване, спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства с бизнес средите в сферата на леката промишленост и услугите.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

8. Издигане качеството на процеса на обучение и възпитание за постигане на държавните образователни стандарти;

9. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и креативност.

## **ВИЗИЯ:**

1. ПГТМД - Варна ще запази своя облик и традиции. Тя ще се развива като отговаря на европейските изисквания за предоставяне на висококачествено професионално образование.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат държавните образователни стандарти.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за разширена професионална подготовка, с цел придобиване на знания и компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да работим за да предотвратим преждевременното отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти в това число и специалисти от РЦПППО: психолози и ресурсни учители, както и екипи, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на учениците със специални образователни потребности и учениците, които имат необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност и Етичният кодекс за работа с деца.

8. Ще продължим да за развиване на талантите у учениците и удовлетворяване на техните потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по програми и проекти на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, ще осъществим проект: „Здравословен понеделник“.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. Ще продължим да следваме девиза на гимназията: **„Младост, творчество и професионализъм!“**.

### **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**

- \* Равен достъп до качествено образование за всеки ученик;
- \* Подобряване на професионалната подготовка; родноезиковата подготовка; чуждоезиковата подготовка; подготовката в областта на информационните технологии, предприемачество и подготовката по всички други предмети.
- \* Ориентираност на образованието към интересите и талантите на учениците, към способностите им да прилагат на практика усвоените компетенции;
- \* Хуманизъм и толерантност;
- \* Прозрачност на управлението;
- \* Инициативност и гъвкавост;
- \* Баланс между права и отговорности;

### **ЦЕЛИ**

- Повишаване на качеството на обучение за постигане на държавните образователни стандарти;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция по отношение усвояването на нови знания, формирането на компетенции по различните учебни предмети, подобряване на резултатите от обучението и развитие на умения за учене през целия живот;
- Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците и повишаване на медийната им грамотност;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Развитие и утвърждаване на връзките с бизнеса;
- Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.

## **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА**

**1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците при спазване на ЗПУО и държавните образователни стандарти:**

- 1.1. Планиране, организация и контрол на учебно-възпитателната дейност;
- 1.2. Осъществяване на обучение по училищни учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците;
- 1.3. Организиране и провеждане на привлекателен процес на образование, възпитание и социализация.

**2. Организиране и осъществяване на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравето, екологично и интеркултурно образование:**

- 2.1. Възпитание в дух на родолюбие, патриотизъм и национално самосъзнание;
- 2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление;
- 2.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот и съзнание на околната среда (екологична култура);
- 2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците;
- 2.5. Подкрепа за личностно развитие на учениците.

**3. Училището – място за обучение, изяви и личностно развитие на учениците:**

- 3.1. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и мероприятия.
- 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и възпитание;
- 3.3. Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд.

**4. Повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти:**

- 4.1. Участие във вътрешноинституционални и продължаващи квалификационни форми.

**5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието:**

- 5.1. Взаимодействие с родителите;
- 5.2. Взаимодействие с институции;
- 5.3. Присъствие на училището в публичното пространство.

<b>Приоритетно направление</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>	<b>Изпълнител/и</b>
<b>Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците при спазване на ЗПУО и държавните образователни стандарти</b>				
1.1.Планиране, организация и контрол на учебно-	а) Изготвяне и актуализиране на училищната документация в съответствие със ЗПУО и	Училищен бюджет	2021/2024 ежегодно	Директор, Заместник-директор, Педагогически

<p>възпитателната дейност</p>	<p>ДОС: планове, правилници, училищни учебни планове и други;</p> <p>б) Изграждане на постоянни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на гимназията;</p> <p>в) Кадрова обезпеченост:  -Поддържане и обновяване на банката с кадри със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;  - Актуализиране на Програмата с теми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;</p> <p>г) Разработване на система от критерии и показатели за оценка работата на педагогическия и непедагогически персонал, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическия и непедагогически персонал за определяне на допълнително ДТВ/парична награда;</p> <p>д) Осъществяване на държавния план-прием, вкл. чрез включване на нови специалности от професии;</p> <p>е) Оптимизиране на училищните учебни планове, чрез включване на нови предмети за разширена професионална подготовка, отговарящи на потребностите и интересите на учениците;</p> <p>ж) Осъществяване на ефективен контрол от директора и заместник-директора, съобразно целите и планираните дейности и своевременно набелязване и предприемане на действия за тяхното</p>			<p>специалисти, гл. счетоводител</p>
-------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

	<p>подобряване;</p> <p>з) Изграждане на система за качество:</p> <p>-Разработване на училищни стандарти за качество, свързани с управлението на гимназията; повишаване квалификацията на педагогическите специалисти; системата за контрол на качеството; подобряване на училищната среда</p> <p>и) Атестиране на педагогическите специалисти</p>			
1.2. Осъществяване на обучение по училищни учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците;	<p>а) Изготвяне на предложение за държавен план-прием;</p> <p>б) Осигуряване на професионалната подготовка с учебна документация, помагала и материали;</p> <p>в) Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка;</p>	Училищен бюджет	2021/2024 ежегодно	Директор, Заместник-директор, Педагогически специалисти
1.3. Организиране и провеждане на привлекателен процес на образование, възпитание и социализация	<p>а) Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на практика усвоените компетенции;</p> <p>б) Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;</p> <p>в) Подкрепа за личностно развитие учениците; превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на интересите им, откриване и предотвратяване на причините водещи до</p>	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Директор, Заместник-директор, Педагогически специалисти

	отпадане от образователната система; г) Издигане равнището на функционална грамотност (четене, математика, природни науки) за постигане на умения и компетентности, които ще позволят успешно справяне с реални житейски ситуации в съвременното общество; д) Разработване, участие, реализация на проекти по Национални програми, Програма „Еразъм+“ и други Програми финансирани със средства от ЕС.			Директор, Заместник-директор, Гл. счетоводител, Педагогически специалисти
<b>2. Организиране и осъществяване на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравето, екологично и интеркултурно образование</b>				
2.1. Възпитание в дух на родолюбие, патриотизъм и национално самосъзнание	а) Насоченост на обучението към формиране и усвояване на знания и умения за отговорно поведение в обществото; б) Работа по класове, съобразена с възрастовите особености и интереси на учениците; в) Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот; г) Участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия, свързани с исторически събития, значими дати или обществени инициативи;	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Директор, Заместник-директор, Педагогически специалисти
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	а) Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на гимназията; б) Участие на представители на ученическата общност	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Директор, Заместник-директор, Училищен психолог, Класни ръководители



	при обсъждане на проблеми и вземане на решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.			
2.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот и съзнание на околната среда (екологична култура)	а) Реализиране на плановете и програмите на постоянните комисии, чрез дейности и занимания в часовете на класа и на училищно ниво – здравословно образование, дейности посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманията, злоупотребата с алкохол и прихотропни вещества, активна спортна и туристическа дейност; б) Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации; - начално военно обучение в IX и X-те класове; в) Реализиране на дейности за придобиване на екологична култура; г) Изпълнение на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта;	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Учители
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	а) Разработване и реализиране на училищна политика и програма за превенция на агресията и тормоза в училище сред учениците и за създаване на по-сигурна училищна среда; б) Подобряване на уменията на работещите в гимназията за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда;	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Училищен психолог, Класни ръководители
2.5. Подкрепа за личностно развитие на учениците	а) Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците, за които са идентифицирани:	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти,	2021/2024 ежегодно	Директор, Заместник-директор, Училищен

	- обучителни трудности и риск от отпадане; - ученици със СОП; -ученици с изявени дарби.	целев средства от МОН		психолог, Класни ръководители
<b>3. Училището – място за обучение, изяви и личностно развитие на учениците</b>				
3.1. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и мероприятия	а) Участие на учениците в извънкласни и извънучилищни форми и мероприятия, включително в групи за Занимания по интереси; б) Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади – вътрешноучилищни, общински, областни, национални; в) Участие на учениците в организирането и провеждането на училищни празници и тържества; г) Свободно предоставяне на материалната база на ученици за провеждане на различни видове дейност.	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целев средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Заместник-директор, Класни ръководители, Учители
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и възпитание	а) Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение; б) Създаване на благоприятна атмосфера на общуване и взаимомощ; в) Подкрепа на инициативността и творческата активност; г) Провеждане на училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на ученици: - Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - Контрол на отсъствията на учениците; - Индивидуална работа от със застрашените от отпадане ученици; - Създаване на групи от ученици за подкрепа и	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целев средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Заместник-директор,  Педагогически специалисти, Ученически съвети

	подпомагане на техните връстници в риск;			
3.3. Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд	а) Реновиране на фасадата и осветлението в сградата; б) Поддръжка и поетапно обновяване на класните стаи и кабинетите по професионална подготовка; в) Поддръжка и периодично обновяване на компютърната техника и периферните устройства; г) Поддържане на системата за видеонаблюдение и изграждане на система за контрол на достъпа;	Финансиране от МОН.  Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Декември 2022 г.  2021/2024	Директор  Директор, Заместник-директор, Гл. счетоводител
<b>4. Повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти</b>				
4.1. Участие във вътрешноинституционални и продължаващи и квалификационни форми.	а) Осигуряване на условия и възможности за обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация: - вътрешноинституционална квалификация – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на различни обучителни организации – не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист; б) изготвяне и реализиране на план за придобиване на педагогическа правоспособност от лицата, които не притежават такава; в) Подготовка и провеждане на процедура по атестиране на педагогическите специалисти;	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	2021/2024 ежегодно	Директор, Заместник-директор, Педагогически и специалисти

	г) Мотивиране на педагогическите специалисти за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.			
<b>5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието</b>				
5.1. Взаимодействие с родителите	<p>а) Структуриране и дейност на Обществения съвет;</p> <p>б) Създаване на Училищно настоятелство;</p> <p>в) Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация „училище – семейство“;</p> <p>г) Провеждане на индивидуални консултации, родителски срещи, обучения и други;</p> <p>д) Укрепване на положителното отношение към училището, като институция и участие на родители и ученици в училищния живот;</p> <p>е) Информираност на родителите за: основните нормативни и училищни документи; за резултатите от учебната дейност; консултиране по проблеми; решаване на конфликти и налагане на санкции и други;</p> <p>ж) Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищните дейности;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;</li> </ul> <p>з) своевременно актуализиране на базата с данни и координатите за връзка с учениците и неговите родители;</p> <p>и) Ефективно използване на електронния дневник</p>	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, цели и средства от МОН	2021/2024  Учебна 2021/2022 година	Директор, Заместник-директор, Педагогически и специалности
5.2.	а) Популяризиране	Училищен	2021/2024	Директор,

Взаимодействие с институции	дейността на гимназията на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство; б) Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, дейци на културата, спорта и други; в) Сътрудническо с висши учебни заведения и неправителствени организации;	бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	ежегодно	Заместник-директор, Педагогически и специалти
5.3. Присъствие на училището в публичното пространство	а) Участие на ученици и учители в общински празници, състезания, форуми и други; б) Поддържане и своевременно обновяване на сайта на гимназията с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления и други; в) Поддържане и своевременно обновяване информацията във Facebook страницата на гимназията; г) Популяризиране на училището чрез инфопрмация, публикации и участие в местните печатни, електронни и телевизионни медии; д) Системна и целенасочена рекламна кампания за привличане и задържане на ученици; е) Организиране на различни информационни дейности на ниво училище, учители, администрация, ученици и родители;			

#### IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛАТИ:

##### 1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес:

- 1.1. Утвърждаване на Професионална гимназия по текстил и моден дизайн-гр. Варна, като водещо професионално училище в областта;
- 1.2. Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;
- 1.3. Повишено качество на образованието и обучението и осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението;
- 1.4. Успешно представяне на въшни оценявания;
- 1.5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- 1.6. възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм; здравно и екологично възпитание; физическа активност и спорт;
- 1.7. Постигане на положително отношение към училището, като институция и предлаганото образование;
- 1.8. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване;
- 1.9. Поддържана и подобрена физическа и материална среда.

## **2. Квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**

- 2.1. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, съобразно потребностите и целите на отделния специалист;
- 2.2. Подобен професионален профил на работещите в гимназията;
- 2.3. Утвърждаване на авторитета и подпомагане кариерното развитие на педагогическите специалисти.

## **3. Утвърждаване на училището като място за обучение, изяви и личностно развитие на учениците:**

- 3.1. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското общество;
- 3.2. Подобрена и благоприятна среда за обучение и възпитание;
- 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие, тормоз и други негативни прояви сред учениците;
- 3.4. Развиване на система за участие в извънкласни и извънучилищни дейности, които ще спомогнат за по-добра организация на свободното време и с насоченост към личностния и творчески потенциал на учениците;
- 3.5. Повишена мотивация у учениците за участие в образователния процес;
- 3.6. Развиване на формите на ученическо самоуправление;

## **4. Взаимодействие с родители, сътрудническо с общественост и институции:**

- 4.1. Публичност и прозрачност на управление и състояние на образователната система;
- 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището;
- 4.3. Удовлетвореност на родителите;
- 4.4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ:**

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове;
2. Подобрени резултати на външни оценявания;
3. Брой участници и резултати от състезания, конкурси и други творчески изяви
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
5. Брой ученици на поправителни изпити;
6. Брой ученици с наложени санкции;
7. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности, с риск от отпадане, за които е осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
8. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
9. Брой разработени и реализирани проекти и програми;
10. Брой проведени публични изяви в полза на училището, в това число с участието на родители;
11. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

При реализиране на дейностите, служителите на гимназията да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най-доброто, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели;
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

## **ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:**

§ 1. Стратегията за развитие на Професионална гимназия по текстил и моден дизайн – гр. Варна е приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 8/24.02.2021 г. и утвърдена със заповед № РД 07-398/25.02.2021 г.

§ 2. Стратегията се изпълнява в периода 2021 – 2024 година. Актуализира се на всеки 4 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в ПГТМД или в нормативните актове за системата на средното образование.

§ 3. Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

§ 4. Стратегията се публикува на сайта на гимназията.